

Утверждаю
Директор ЧОУ ДПО УЦ «Автолидер»
Гундунов Е.Д.
« 03 » января 2017 г.



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР
«АВТОЛИДЕР»
ЧОУ ДПО УЦ «АВТОЛИДЕР»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Педагогические основы деятельности преподавателей по подготовке водителей
автотранспортных средств»

УЛАН-УДЭ
2017

**Программа
повышения квалификации преподавателей, осуществляющих подготовку
водителей автотранспортных средств**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа содержит требования к результатам и содержанию повышения квалификации преподавателей по подготовке водителей транспортных средств и является основой для разработки рабочих программ образовательными учреждениями, осуществляющими такое обучение.

Учебный план и программа разработаны в соответствии с требованиями Федеральных законов «О безопасности дорожного движения» и «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).

Требования к результатам освоения программы сформированы на основе квалификационных требований, предъявляемых к преподавателю по подготовке водителей транспортных средств. В требованиях к результатам освоения Примерной программы описываются требования к умениям, приобретаемым в ходе освоения Примерной программы, указываются усваиваемые знания, на базе которых формируются умения и приобретаются практические навыки ведения образовательного процесса.

Структура и содержание программы представлены учебным планом, который состоит из трех блоков: теоретического, технологического и профессионального, тематическими планами по учебным предметам, примерными программами по учебным предметам.

В учебном плане содержится перечень учебных предметов с указанием объемов времени, отводимых на освоение предметов, включая объемы времени, отводимые на теоретическое и практическое обучение.

В тематическом плане по учебному предмету раскрывается рекомендуемая последовательность изучения разделов и тем, указывается распределение учебных часов по темам.

В программе учебного предмета приводится содержание предмета с учетом требований к результатам освоения в целом программы обучения преподавателей.

Требования к условиям реализации программы представлены требованиями к организации учебного процесса, учебно-методическому и кадровому обеспечению, а также правами и обязанностями образовательных учреждений, осуществляющих обучение преподавателей.

Требования к организации учебного процесса:

Учебные группы создаются численностью до 30 человек.

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями в соответствующей учетной документации.

Обучение включает теоретические, практические занятия и самостоятельную подготовку.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий – **1 академический час (45 минут)**.

Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса:

Для проведения занятий оборудуются специализированные кабинеты в соответствии с положением о порядке повышения квалификации педагогических работников, осуществляющих подготовку и переподготовку водителей транспортных средств.

Перечень учебных материалов содержится в приложении № 1 к программе.

Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса:

Преподаватели:

– ведущие предметы «Основы психологии», «Основы профессиональной педагогики», «Основы методики профессионального обучения» должны иметь высшее педагогическое или высшее психолого-педагогическое образование;

– ведущие предметы «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Основы безопасного управления транспортными средствами», «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств», «Законодательные и нормативные акты, регламентирующие подготовку и переподготовку водителей транспортных средств», «Вождение транспортных средств» и «Проведение практических занятий» должны иметь высшее профессиональное образование по автотранспортной или автотракторной специальности, а также водительское удостоверение на право управления транспортными средствами.

Преподаватели должны проходить повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года.

Освоение программы обучения преподавателей завершается обязательной итоговой аттестацией.

По предметам «Основы психологии», «Основы профессиональной педагогики», «Основы методики профессионального обучения» проводятся итоговые экзамены. На проведение каждого экзамена выделяется 1 час.

По предметам «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Основы безопасного управления транспортными средствами», «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств», «Законодательные и нормативные акты, регламентирующие подготовку и переподготовку водителей транспортных средств» проводятся зачеты за счет времени отведенного на изучение предмета.

По предметам «Вождение транспортных средств» и «Проведение практических занятий» выставляется итоговая оценка по результатам занятий.

Освоение образовательной программы обучения преподавателей завершается обязательной итоговой аттестацией.

Проведение итоговой аттестации слушателей осуществляется специально создаваемой аттестационной комиссией, которая назначается приказом руководителя образовательного учреждения.

Слушателям, успешно окончившим курс обучения, выдается Свидетельство о прохождении обучения, действительное на всей территории Российской Федерации (форма свидетельства определяется самим образовательным учреждением, заверяется печатью).

Права и обязанности образовательного учреждения, осуществляющего подготовку преподавателей:

Образовательные учреждения, обязаны в своих рабочих программах предусмотреть выполнение содержания и объема программы обучения преподавателей.

Образовательные учреждения, осуществляющие обучение преподавателей имеют право:

- привлекать для проведения занятий ученых, специалистов на условиях совместительства или почасовой оплаты труда в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- изменять последовательность изучения тем учебного предмета при условии выполнения программы учебного предмета;
- увеличивать количество часов, отведенных на изучение учебных предметов и тем;
- вводить дополнительные темы обучения.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы слушатель должен овладеть минимумом систематических знаний об основных психических процессах и свойствах личности, сущности учения, обучения и воспитания, организации, содержании, методах и приемах проведения занятий, контроле и оценке знаний учащихся, о законодательстве, обеспечивающим безопасность движения.

В результате освоения программы слушатель должен:

уметь

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства обучения;
- применять различные формы и методы обучения, учитывая психофизиологические особенности обучающихся различных возрастов;
- планировать проведение теоретических и практических занятий;
- формировать учебно-производственные задания;
- разрабатывать и проводить практические занятия по предметам «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Основы организации перевозок», «Эксплуатация транспортных средств и организация пассажирских перевозок» и «Основы безопасного управления транспортными средствами», с учетом различных уровней подготовки обучаемых;
- отбирать и использовать в обучении соответствующие технологии и технические средства обучения;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других, конструктивно разрешать межличностные конфликты;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- совершенствовать свои навыки обучения;
- управлять транспортным средством соответствующей категории.

знать:

- сущность процессов обучения и воспитания, особенности содержания,

планирования и организации педагогического процесса;

- формы и методы обучения;
- особенности профессионального обучения;
- методологические основы проведения групповых занятий;
- психологические основы совместимости людей;
- психологические основы безопасного управления транспортным средством
- психические процессы и состояния;
- психофизиологические особенности обучающихся различных возрастов;
- основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной педагогики и профессиональной автомобильной школы;
- состав, функции и возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности;
- Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- основы безопасного управления транспортным средством в различных условиях движения;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- уровни риска при выборе границ безопасности и способы снижения завышенной самооценки;
- статистику ДТП, основные причины ДТП, количество погибших и пострадавших в них;
- методику приема экзаменов и зачетов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

повышения квалификации преподавателей

№	Предметы	Количество часов
---	----------	------------------

пп		Всего	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
Теоретический блок				
1.	Основы психологии	14	12	2
2.	Основы профессиональной педагогики	14	14	–
3.	Основы законодательства в сфере дорожного движения (зачет)*	11	11	–
4.	Основы безопасного управления транспортными средствами (зачет)*	11	11	–
5.	Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств (зачет)*	11	11	–
	<i>Всего:</i>	<i>61</i>	<i>59</i>	<i>2</i>
Технологический блок				
6.	Основы методики профессионального обучения	24	18	6
7.	Законодательные и нормативные акты, регламентирующие подготовку водителей транспортных средств (зачет)*	5	5	–
	<i>Всего:</i>	<i>29</i>	<i>23</i>	<i>6</i>
Профессиональный блок**				
8.	Вождение транспортного средства***	4	–	4
9.	Проведение теоретических занятий	6	–	6
	<i>Всего:</i>	<i>10</i>	<i>–</i>	<i>10</i>
	Итого:	100	82	18
	Консультации	3		
	Итоговая аттестация – экзамены по предметам в том числе: «Основы психологии» «Основы профессиональной педагогики» «Основы методики профессионального обучения»	1 1 1		
	Всего часов	106		

* Зачеты проводятся за счет учебного времени, отводимого на изучение предмета.

** По результатам проведения занятий практического блока выставляется итоговая оценка.

*** Занятия по вождению транспортного средства проводятся вне сетки учебного времени.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ»

№ пп	Наименование тем	Количество часов
------	------------------	------------------

		Всего	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Общие представления о психологических и психофизиологических качествах человека и их роли в подготовке водителей транспортных средств	4	4	–
2.	Базовые принципы и закономерности психологии обучения	4	4	–
3.	Основы эффективного педагогического общения при подготовке водителей транспортных средств	4	4	–
4.	Практикум по эффективному педагогическому общению	2	–	2
	Итого	14	12	2

ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ»

Тема 1. Общие представления о психологических и психофизиологических качествах человека и их роли в подготовке водителей транспортных средств.

Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роли в управлении транспортным средством. Свойства нервной системы и темперамент. Понятие о надежности водителя. Работоспособность. Факторы, влияющие на утомляемость водителя.

Понятие о надежности водителя. Личность водителя как основа психологической надежности водителя. Эмоции и воля в процессе управления транспортным средством. Основы управления эмоциями. Риск и принятие решений в процессе управления автотранспортным средством. Мотивация безопасного вождения и ее формирование в процессе подготовки водителей транспортных средств.

Тема 2. Базовые принципы и закономерности психологии обучения. Общая характеристика учебной деятельности будущего водителя. Обучаемость и ее характеристики. Самостоятельная работа обучающихся и основы ее организации. Усвоение знаний, ее основные характеристики. Понятие о навыках и закономерностях их формирования. Проблема переучивания. Роль психомоторики в приобретении двигательного навыка. Учебная мотивация и приемы ее формирования.

Тема 3. Основы эффективного педагогического общения при подготовке водителей транспортных средств.

Психологическая характеристика педагогической деятельности. Педагогические умения. Понятие о стиле педагогической деятельности. Личность педагога. Психологический анализ урока (теоретического или лабораторно-практического урока). Педагогическое общение. Понятие о барьерах педагогического общения. Условия эффективности педагогического общения в процессе подготовки водителей транспортных средств. Конфликты в педагогической

деятельности и пути их преодоления.

Тема 4. Практикум по эффективному педагогическому общению.

Самоанализ педагогической деятельности и ее эффективности (на примере теоретического или практического урока). Психологическая диагностика стиля педагогической деятельности. Отработка приемов эффективного педагогического общения.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА
«ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ»**

№ пп	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Современная педагогическая наука ее взаимодействие с практикой	2	2	–
2.	Основные понятия педагогики. Дидактика и принципы обучения	2	2	–
3.	Формы и методы обучения	4	4	–
4.	Воспитание в процессе обучения	2	2	–
5.	Профессионально-педагогическая деятельность преподавателя	4	4	
	Итого	14	14	–

**ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА
«ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ»**

Тема 1. Современная педагогическая наука ее взаимодействие с практикой.

Педагогика как наука о сущности, закономерностях, принципах, методах и формах обучения и воспитания человека. Воспитание как общественная функция общества. Исторический и классовый характер воспитания, его проявления на современном этапе развития общества.

Предмет педагогики, ее основные категории (воспитание, обучение, образование, педагогический процесс), их взаимосвязь. Специфика использования педагогической наукой междисциплинарных понятий (личность, деятельность,

общение, развитие, формирование). Система педагогических наук. Формы и типы связи педагогики с другими науками. Основные методологические положения современной педагогики. Философские законы, закономерности. Законы диалектики, их всеобщий характер. Теория познания. Системный подход как отражение всеобщей связи явлений.

Теория личности. Теория деятельности. Теория целостного педагогического процесса. Диалектика взаимодействия педагогической теории и практики. Задачи педагогической науки на современном этапе развития общества. Значение педагогической теории в профессиональной подготовке учителя. Структура курса педагогики.

Тема 2. Основные понятия педагогики. Дидактика и принципы обучения. Формы и методы обучения.

Педагогика как наука об обучении и воспитании. Понятие о профессиональной (производственной) педагогике. Дидактика – раздел педагогики, изучающий процессы и системы обучения. Основные принципы дидактики. Содержание обучения. Особенности профессионального обучения. Обучение взрослых. Педагогические знания, умения и навыки.

Тема 3. Формы и методы обучения.

Организация обучения. Урок как основная форма обучения. Психолого-педагогические требования к современному уроку. Основные элементы урока и дидактические требования к ним. Виды и организация проведения уроков. Познавательная деятельность учащихся. Понятие о методах обучения. Словесные, наглядные и практические методы обучения. Усвоение знаний. Словесные и наглядные методы, виды самостоятельных работ. Методы активного обучения (разбор конкретных ситуаций, дидактические игры и др.). Методические приемы в деятельности преподавателя. Развивающие методы обучения. Принципы развивающего обучения. Контроль и оценка усвоения знаний. Рейтинг, тестовый контроль. Понятие о средствах обучения. Наглядные пособия.

Содержание и цели производственного обучения. Обучение практическому вождению.

Тема 4. Воспитание в процессе обучения.

Цели и задачи воспитания при подготовке водителя. Воспитание дисциплинированности и ответственности. Воспитание средствами обучения. Роль личности мастера и педагогических навыков в воспитании.

Тема 5. Профессионально-педагогическая деятельность преподавателя.

Методологическая структура педагогической деятельности преподавателя. Педагогический акт как организационно-управленческая деятельность. Самосознание преподавателя. Структура способностей и педагогического мастерства. Педагогический процесс – объект деятельности преподавателя.

Стили педагогического общения. Уровни педагогического общения и их последствия. Этапы педагогического общения. Стили педагогического управления.

Коммуникативные педагогические приемы, способствующие успешному общению. Профессионально важные качества необходимые педагогу для общения с аудиторией. Профессиональная этика и педагогический такт преподавателя. Педагогическое мастерство преподавателя.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА
«ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

№ пп	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Федеральный Закон РФ «О безопасности дорожного движения»	1	1	–
2.	Правила дорожного движения и Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации...	6	6	–
3.	Профессиональные стандарты водителей транспортных средств различных категорий	1	1	–
4.	Уголовное, гражданское и административное законодательство в области дорожного движения	2	2	–
	Зачет	1	1	–
	Итого	11	11	–

ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Тема 1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».

Общие положения.

Государственная политика в области обеспечения безопасности дорожного движения.

Основные требования по обеспечению безопасности дорожного движения.

Требования к подготовке водителей транспортных средств.

Тема 2. Правила дорожного движения и Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации...

Общие положения. Обязанности водителей.

Применение дорожных знаков и дорожной разметки.

Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.

Регулирование дорожного движения. Проезд перекрестков.

Особые условия движения.

Требования безопасности к техническому состоянию транспортных средств.

Тема 3. Профессиональные стандарты водителей транспортных средств различных категорий.

Профессиональная характеристика водителя.

Тема 4. Уголовное, гражданское и административное законодательство в области дорожного движения.

Уголовное законодательство в области дорожного движения.

Гражданское законодательство в области дорожного движения. Возмещение причиненного вреда. Покупка, продажа транспортного средства. Право собственности и управления транспортным средством.

Административное законодательство в области дорожного движения. Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания. Правила назначения административного наказания. Административные правонарушения в области дорожного движения. Полномочия в рассмотрении дел об административных правонарушениях. Производство по делам об административных правонарушениях. Порядок применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ»

№ пп	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Водитель. Профессиональная надежность водителя	2	2	–

2.	Автомобиль. Эксплуатационные показатели транспортных средств	2	2	–
3.	Среда. Дорожные условия и безопасность движения	2	2	–
4.	Управление. Регулирование движения транспортного средства	2	2	–
5.	Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе вождения транспортного средства	2	2	–
	Зачет	1	1	–
	Итого	11	11	–

ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА «ВОЖДЕНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

Тема 1. Освоение навыками тренажерного обучения вождению.

Посадка. Приемы действия органами управления и приборами сигнализации. Приемы управления автомобилем. Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке. Приемы руления.

Тема 2. Освоение навыками начального обучения вождению на автодроме.

Движение с изменением направления. Остановка в заданном месте. Развороты. Маневрирование в ограниченных проездах. Сложное маневрирование.

Тема 3. Освоение навыками обучения вождению в условиях реального дорожного движения.

Вождение по маршрутам с малой интенсивностью движения. Вождение по маршрутам с большой интенсивностью движения.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА «ПРОВЕДЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ»

№ пп	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Проведение теоретического занятия по предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения»	2	–	2
2.	Проведение теоретического занятия по предмету «Основы безопасного управления транспортным средством»	2	–	2
3.	Проведение теоретического занятия по предмету «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств»	2	–	2
	Итого	6	–	6

**ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА
«ПРОВЕДЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ»**

Тема 1. Проведение теоретического занятия.

Темы проведения занятий по предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения» приведены в Приложении 3.

Тема 2. Проведение теоретического занятия.

Темы проведения занятий по предмету «Основы безопасного управления транспортным средством» приведены в Приложении 3.

Тема 3. Проведение теоретического занятия

Темы проведения занятий по предмету «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств» приведены в Приложении 3.

Приложение № 1

**ПЕРЕЧЕНЬ
учебных материалов для повышения квалификации преподавателей,
осуществляющих подготовку водителей транспортных средств**

№ пп	Наименование учебных материалов	Единица измерения	Кол-во
1	2	3	4
Учебно-наглядные пособия			
1.	Учебно-наглядное пособие по предмету «Основы педагогической психологии»*	Комплект	1
2.	Учебно-наглядное пособие по предмету «Основы профессиональной педагогики» *	Комплект	1
3.	Учебно-наглядное пособие по предмету «Основы методики обучения» *	Комплект	1
4.	Учебно-наглядное пособие по предмету «Законодательство в области дорожного движения и функционирования системы образования» *	Комплект	1
5.	Учебно-наглядное пособие по предмету «Основы управления транспортным средством и безопасность движения» *	Комплект	1
6.	Учебно-наглядное пособие по предмету «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортного средства»*	Комплект	1
Технические средства обучения			
7.	Компьютер в сб. (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)**	Комплект	1
8.	Мультимедиа проектор	шт.	1
9.	Проекционный экран	шт.	1
10.	Пакет прикладных обучающих программ	Комплект	1
11.	Учебное транспортное средство**	шт.	2
Перечень учебной литературы***			

Примечание:

*Учебно-наглядное пособие может быть представлено в виде плаката, стенда, макета, планшета, электронного учебного издания, кинофильма, видеофильма, диафильма и т.д. Перечень пособий, входящих в комплект, определяется образовательным учреждением самостоятельно.

**Количество определяется образовательным учреждением самостоятельно

*** Перечень учебной литературы определяется образовательным учреждением. Список рекомендуемой литературы приведен в Приложении 3

Приложение № 2

СПИСОК ТЕМ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

«ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

1. Общие положения Правил дорожного движения. Общие обязанности водителей.
2. Дорожные знаки (предупреждающие знаки), (знаки приоритета).
3. Дорожные знаки (запрещающие знаки), (предписывающие знаки).
4. Дорожные знаки (знаки особых предписаний), (информационные знаки).
5. Дорожная разметка.
11. Начало движения, маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части.
12. Скорость движения. Обгон, встречный разъезд.
13. Остановка и стоянка.
14. Сигналы светофора и регулировщика. Проезд перекрестков.
15. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. Приоритет маршрутных транспортных средств.
16. Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах.
17. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.
18. Учебная езда. Буксировка механических транспортных средств. Перевозка людей. Перевозка грузов.
19. Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств.
20. Административное законодательство в области дорожного движения.
21. Гражданское законодательство в области дорожного движения.

«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМ СРЕДСТВОМ»

1. Профессиональная надежность водителя.
2. Механика движения транспортного средства. Силы, действующие на автомобиль. Взаимодействие колеса с дорожным покрытием.
3. Дорожные условия и безопасность движения.
4. Регулирование движения транспортного средства.
5. Оценка уровня опасности воспринимаемой информации.

6. Организация наблюдения в процессе вождения транспортного средства.
7. Выбор безопасной дистанции и бокового интервала.
8. Эксплуатационные свойства автомобиля.
9. Активная безопасность автомобиля. Пассивная безопасность автомобиля. Управляемость автомобиля. Информативность автомобиля.
10. Обработка информации, воспринимаемой водителем. Прогноз развития ситуации как необходимый фактор обеспечения безопасности движения. Чувство опасности и скорости. Риск и принятие решений в процессе управления транспортным средством.
11. Качества, которыми должен обладать идеальный водитель. Ценности и цели водителя, обеспечивающие безопасное управление транспортным средством. Мотивация безопасного вождения. Мотивация власти и ее роль в аварийности.
12. Зрение, слух и осязание – важнейшие каналы восприятия информации. Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством. Внимание, его свойства (устойчивость (концентрация), переключение, объем и т.д.). Основные признаки потери внимания.

«КОНСТРУКЦИЯ, УСТРОЙСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

1. Общее устройство транспортных средств.
2. Общее устройство и работа двигателя.
3. Источники и потребители электроэнергии.
4. Устройство, назначение и работа трансмиссии.
5. Несущая система.
6. Тормозная система.
7. Рулевое управление.
8. Системы активной и пассивной безопасности.
9. Виды и периодичность технического обслуживания.
10. Техника безопасности и охрана окружающей среды.
11. Характерные неисправности и способы их устранения

Приложение 3

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

«ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ» И «ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»

1. Андреева Г.А. , Вяликова Г.С., Тютюкова И.А. Краткий педагогический словарь: Учебное справочное пособие – М , 2007.
2. Бизяева А.А. Психология думающего учителя: педагогическая рефлексия - Псков, 2006.
3. Бордовская Н.В. Реан А.А. Педагогика – СПб , 2000.
4. Борисов В.Н. Психологическая подготовка к педагогической деятельности: